

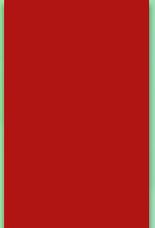


Единая методика социально- психологического тестирования

СОЦИОЛОГ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
СЕКТОРА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
КГБУ ХЦППМСП
ТЮЛЯЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Нормативно-правовое обеспечение профилактики:

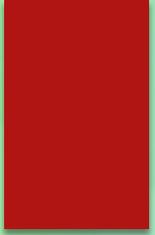
- ▶ Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3 – ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ч.1 ст.53.4).
- ▶ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ч.1ст.2; п.7 ч.1ст.14).
- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7ч.1ст.41; п.15.1ч.3 ст.28).
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».



В соответствии со статьей 53.4 ФЗ № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013г раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включает в себя два этапа:

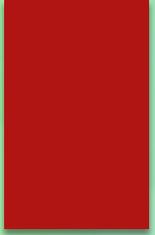
-социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);

-профилактические медицинские осмотры обучающихся.



Цель единой методики социально-психологического тестирования (далее ЕМ СПТ-2019) – *выявить обучающихся, с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.*

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.



ЕМ СПТ-2019 изучает
соотношение факторов риска и
факторов защиты.

Методика применяется для
тестирования учащихся
возрастной группы 13 - 18 лет,
18+.

Изменения в СПТ-2019:

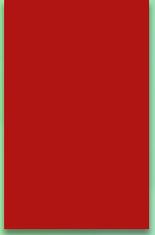
- ранее применялась методика Менделевича В.Д. «Склонность к зависимому поведению», состоящая из 55 вопросов;
- с 2019 года будет применяться **единая методика (ЕМ СПТ)**, разработанная Министерством Просвещения РФ.

Преимущества Единой методики :

- ▶ 1) Появляется возможность проследить динамику ответов обучающихся;
- ▶ 2) Разделение обратной связи и профессиональной интерпретации результатов;
- ▶ 3) Переход от оценки обучающихся («группы риска») к оценке рискогенности социально-психологических условий;
- ▶ 4) Принцип конфиденциальности, позволяющий обезопасить персональные данные обучающихся, в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г №152-ФЗ;
- ▶ 5) Введение понятия и шкалы «Резистентность».

Методика представлена в трех формах:

- ▶ Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для учащихся 7 – 9 классов.
- ▶ Форма «В-140» содержит 140 утверждений, для учащихся 10 – 11 классов.
- ▶ Форма «С-140» содержит 140 утверждений, для студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

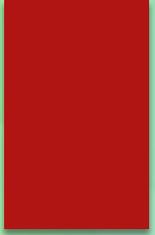


Принципы построения методики:

- ▶ Научность.
- ▶ Конфиденциальность.
- ▶ Добровольность.
- ▶ Достоверность.
- ▶ Принцип развития.
- ▶ Принцип единообразия проведения.

Перечень исследуемых показателей:

- ▶ Факторы риска**
- ▶ Факторы защиты**



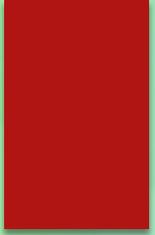
Факторы риска - социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение.

- ▶ Потребность в одобрении;
- ▶ Подверженность влиянию группы;
- ▶ Принятие аддиктивных установок социума;
- ▶ Наркопотребление в социальном окружении.

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения

- ▶ Склонность к риску (опасности);
- ▶ Импульсивность ;
- ▶ Тревожность ;
- ▶ Фрустрация *.

* Присутствует только в форме В и С



Факторы защиты (протективные факторы) — обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

- ▶ Принятие родителями;
- ▶ Принятие одноклассниками;
- ▶ Социальная активность;
- ▶ Самоконтроль поведения;
- ▶ Самоэффективность*.

*Присутствует только в форме В и С

Стандартное обращение психолога к обследуемым перед началом тестирования:

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого интересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно»

Пример обратной связи при достоверных ответах:

«Вы успешно прошли социально-психологический тест.

В трудных жизненных ситуациях Ваша психологическая устойчивость снижается.

У Вас бывают трудности в общении с родителями и сверстниками. В жизни можно решить любые проблемы, найти общий язык с любым человеком, а тем более с родителями. Просто вы смотрите на вещи с разных точек зрения. Проявите терпение и сдержанность, стремитесь найти взаимопонимание. Компромисс – это путь к успеху в любых взаимоотношениях.

Задумайтесь о том, чтобы перестроить ритм жизни. Если Вы чувствуете сильную усталость и утомление от количества дел, оставьте себе в течении дня время для отдыха. Если проводите много времени в помещении, особенно за компьютером, займитесь спортом.

Общение с проверенными друзьями и близкими людьми снизит риск Вашего контакта с ложными друзьями и сомнительной публикой.

Если Вас интересует более подробная информация о результатах теста, обратитесь к психологу».

Результаты тестирования и их использование

- корректировка основных форм профилактической работы образовательной организации
- активизация межведомственной работы, направленной на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ
- формирование культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Стандартное обращение психолога к родителям
обследуемых перед началом тестирования
строится по следующему плану:

- ▶ Цель тестирования
- ▶ Задачи
- ▶ Ссылка на законодательные и нормативные документы
- ▶ Особенности ЕМ СПТ-2019
- ▶ Результаты тестирования
- ▶ Работа с сопротивлениями

Цель:

- Изучение личностных качеств, обучающихся для оценки проблематики отклоняющегося поведения в конкретной образовательной организации.

Задачи:

- Корректировка основных направлений и форм профилактической работы в образовательной организации для оказания адресной помощи обучающимся.
- Активизация межведомственной работы, направленной на профилактику потребления наркотических веществ и психотропных веществ обучающимися, формирование культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни

Ссылка на законодательные и нормативные документы:

- ▶ Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3 – ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ч.1 ст.53.4).
- ▶ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ч.1ст.2; п.7 ч.1ст.14).
- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7ч.1ст.41; п.15.1ч.3 ст.28).
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Результаты тестирования:

- ▶ Используются для разработки коррекционных и профилактических мероприятий
- ▶ Итогом социально-психологического тестирования не может стать «диагноз».
- ▶ В рамках тестирования НЕ выявляется даже «с какой вероятностью тот или иной тестируемый станет наркоманом или алкоголиком», но лишь насколько личность тестируемого подвержена тем или иным специфическим рискам вовлечения в употребление.
- ▶ Социально-психологическое тестирование НИКОГДА не будет достаточным основанием, например, для постановки на учет.
- ▶ Дают возможность родителям и учащимся контролировать соответствующие риски.

Сопротивления родителей:

- «СПТ - подсчет наркоманов, нас это не касается»;
- «опасаемся утечки информации»;
- «результаты негативно повлияют на дальнейшую судьбу ребенка».

Как работать с сопротивлениями:

- ▶ СПТ проводится конфиденциально.
- ▶ Итогом социально-психологического тестирования не может стать «диагноз».
- ▶ В рамках тестирования выявляется рискогенность социально-психологических условий.
- ▶ Тестируемый не может быть скомпрометирован результатами тестирования, ДАЖЕ в случае утечки информации.
- ▶ Социально-психологическое тестирование НИКОГДА не будет достаточным основанием для постановки на учет.
- ▶ СПТ проводится не для «подсчета наркоманов», а для того чтобы сделать психопрофилактическую работу с учащимися информированной и зрячей. Даже без знания конкретных имен и фамилий, тестирование позволяет подготовить эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.
- ▶ СПТ в том числе проводится для того, чтобы помочь самим родителям и учащимся контролировать соответствующие риски



СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

VK Поиск Кристина

Моя Страница
Новости
Сообщения
Друзья
Группы
Фотографии
Музыка
Видео

КГБУ "ХЦППМСП"
Добавляйтесь, будем рады!) тел для записи на консультацию: (84212)30-74-70

Информация Свежие новости

Краевое государственное бюджетное учреждение "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Трамвайный проезд 5а, Хабаровск Подробнее

Instagram



detskiicentr27

Подписки

249 публикаций 2 098 подписчиков

Психологический Центр

☎30-74-70

mobile.twitter.com/iFapjM3urjC9cm7

*Информационно-аналитический сектор
по социальной работе
E-mail: 704613@mail.ru*



Спасибо за внимание!